

Plan de Formación para Agentes de Pastoral

No es tempo de tratar con Dios,
negocios de poca importancia

Santa Teresa de Jesús



Justificación

El proyecto pastoral de la Compañía de Santa Teresa de Jesús, en cada provincia, se encuentra en diferentes ámbitos: escolar, parroquial, social.

Nosotros/as nos situamos intentando dar respuesta a la pastoral juvenil vocacional desde la llamada capitular en la senda cuatro que nos invita a caminar y acompañar a los jóvenes en sus procesos personales y comunitarios de acuerdo con el itinerario teresiano para que descubran y asuman el proyecto de Dios en sus vidas, desarrollen sus capacidades y sean agentes de transformación social.

Reconocemos la necesidad de formar a agentes de pastoral que caminan y acompañan a los jóvenes en sus diferentes procesos, que dinamizan la pastoral y que creen que los jóvenes son capaces de ser transformadores sociales. Aproximándose al perfil del agente de pastoral propuesto. (ANEXO 1)

Por lo anterior, proponemos este plan de formación mediante el cual, los agentes recibirán herramientas y conocimientos necesarios para realizar su misión como agentes de pastoral.

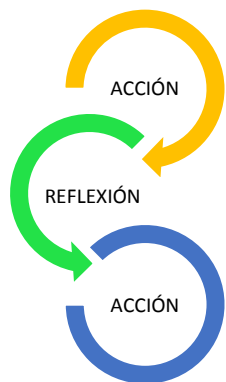
A quien va dirigido

Para educadores, agentes de pastoral y acompañantes que necesitan y quieren involucrarse en un proceso de formación personal, que les brindará herramientas para poder acompañar a los jóvenes en sus procesos personales y comunitarios.

Objetivo General

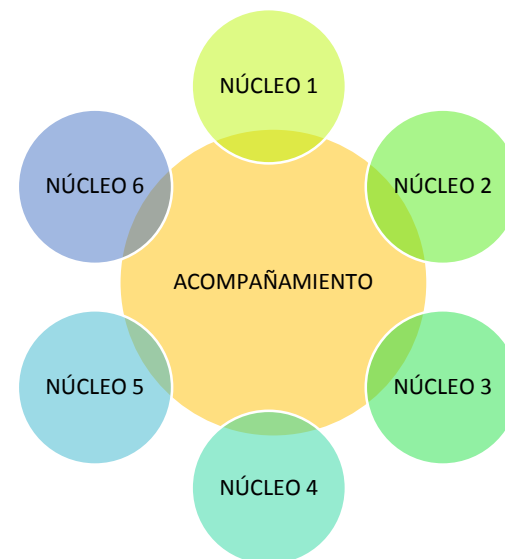
Posibilitar una formación personal desde una mirada teresiana, donde sean capaces de reconocerse como sujetos de transformación social, para acompañar y dinamizar grupos juveniles en diferentes realidades y contextos.

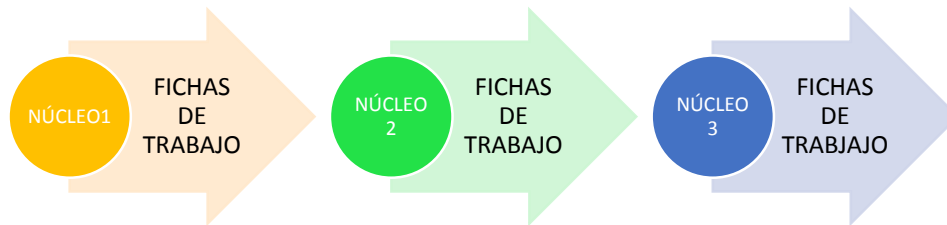
Metodología



Como parte de la familia teresiana, y situándonos como comunidades que aprenden, proponemos trabajar con la metodología ACCIÓN – REFLEXIÓN – ACCIÓN, recorriendo los núcleos que propone la Propuesta Educativa Teresiana en clave de PJVT, posibilitando espacio de formación para que este proyecto se realice de manera presencial - experiencial.

Proponemos que el acompañamiento, sea el eje transversal de todo el plan de formación, ya que reconocemos la importancia que tiene como herramienta y como parte del proceso formativo de la persona del agente de pastoral.





Se busca garantizar la relación entre cada núcleo. Mediante actividades o tareas concretas que se propondrán a los agentes al finalizar cada núcleo. (Fichas de trabajo)

Como una herramienta para ir sistematizando el taller de formación, proponemos la elaboración de un portafolio de evidencias, donde el agente irá colocando los materiales que va utilizando y produciendo a lo largo del curso. Esto con la finalidad de que el agente reúna sus propias herramientas de trabajo.

Dinamización

Proponemos que cada equipo de pastoral provincial, dinamice este plan de formación de manera nuclear, identificando las necesidades inmediatas de sus agentes para trabajar con prioridades el núcleo que le da respuesta a ella.

En este plan de formación sugerimos, núcleos y dimensiones con objetivos a alcanzar. Les damos la posibilidad de aplicar los distintos recursos pedagógicos formativos según la realidad local de cada provincia.





Núcleo 1: Persona

Objetivo particular: Crear condiciones para que la persona vaya conociendo su verdad más honda en el trabajo con jóvenes, desarrolle lo mejor de sí y sea capaz de reconocerse como sujeto activo de su propia construcción. (PET. 2005)

- 1.1 Conocimiento de la persona
 - 1.1.1 Yo soy protagonista de mi historia al trabajar con jóvenes.
- 1.2 Educar la mirada:
 - 1.2.1 Experiencias de rupturas al trabajar con jóvenes. Luces y sombras
- 1.3 Encuentro con el otro, caminando y construyendo.
- 1.4 Soy Persona en proceso y en construcción de mi identidad

Núcleo 2: Jesús como compañero de camino;

Objetivo particular: Reconocer a Jesús como Señor el Hijo amado de Dios, como el compañero de camino que nos enseña a orar como el, contemplar como el, discernir como el, cuidar y recrear la vida que brota desde abajo y desde dentro y nos envía en su nombre, a hacer camino en comunidad. (PET. 2005)

- 2.1 La persona de Jesús
 - 2.1.1 El proceso de formación de Jesús
 - 2.1.2 Su manera de actuar

- 2.2 Jesús y su propuesta
 - 2.2.1 Jesús y los jóvenes
 - 2.2.1.1 Hijo prodigo
 - 2.2.1.2 Joven rico
 - 2.2.1.3 La hija de Jairo
 - 2.2.2 Jesús como acompañante
 - 2.2.2.1 Oración: relación de Jesús con su padre (acompañamiento)
 - 2.2.2.2 Grupo de discípulos y sus características
 - 2.2.2.3 Los discípulos de Emaús

Núcleo 3: Iglesia

Objetivo particular: Crear consciencia que al ser agentes de pastoral, somos parte de la Iglesia, Pueblo de Dios, por lo que estamos invitados a crear vínculos entre la juventud y la Iglesia.

- 3.1 Historia de la iglesia y su opción por los jóvenes
- 3.2 El papel de los jóvenes en la Iglesia HOY

Núcleo 4: Sociedad

Objetivo particular: Identificar el lugar de los jóvenes en las sociedades actuales. Y el papel que deben desarrollar los agentes de pastoral, para acompañar a los jóvenes en la construcción de sociedades inclusivas y democráticas, desde una mirada apreciativa y crítica de la realidad social y mundial.

- 4.1 La historia de la juventud en la sociedad
 - 4.1.1 Concepto, Quién es JOVEN? – acotar a realidad provincia -
- 4.2 Culturas juveniles
 - 4.2.1 Rituales de pasaje
- 4.3 Realidad Juvenil
- 4.4 Políticas públicas juveniles (de cada país)
 - 4.4.1
- 4.5 Cómo lo acompañamos

Núcleo 5: Pastoral Juvenil Vocacional

Objetivo particular: Descubrir el proyecto de Dios en su vida, para ponerlo al servicio del Reino, y acompañar procesos vitales, crear cultura vocacional, y ser testimonio de vida que contagia el deseo de encontrar el sueño de Dios para cada persona, en las diferentes acciones vocacionales.

- 5.1 Concepto PJV
- 5.2 Cultura vocacional
- 5.3 Metodología juvenil
 - 5.3.1 Formación de grupos de jóvenes
 - 5.3.2 Referentes y Agentes de pastoral
- 5.4 Acompañamiento como herramienta de pastoral
- 5.5 Pertenencia a distintos grupos y movimientos

Núcleo 6: Carisma Teresiano en clave Pastoral

Objetivo particular: Acompañar y dejarse acompañar desde el carisma Teresiano, para proponer un itinerario dinámico, que impulsa y moviliza el deseo de la persona, a conducirlo hacia el centro, hacia lo más íntimo de su ser y vincularlo y comprometerlo con su realidad.

- 6.1 Teresa y Enrique, maestros de vida y oración en su contexto social, político y eclesial
 - 6.1.1 Jesús de Teresa
 - 6.1.2 Respuestas para los jóvenes de hoy
 - 6.1.3 Invitaciones para el agente de pastoral, desde la palabra de Enrique y teresa
- 6.2 Carisma teresiano HOY
 - 6.2.1 Itinerario Teresiano
 - 6.2.2 Acompañamiento con mirada teresiana
 - 6.2.3 Jóvenes Teresianos – distintas formas de vinculación al carisma
 - 6.2.4 MTA propuesta válida
 - 6.2.5 Compañía de Santa Teresa de Jesús
- 6.3 Agentes de transformación social
 - 6.3.1 Ser Cristiano en el propio ambiente
 - 6.3.2 Trabajo en RED
- 6.4 Momentos ENTER como propuesta metodológica

Orientaciones metodológicas por núcleo

<p>Núcleo 1: Persona</p> <p><u>Objetivo Específico:</u> Crear condiciones para que la persona vaya conociendo su verdad más honda en el trabajo con jóvenes, desarrolle lo mejor de sí y sea capaz de reconocerse como sujeto activo de su propia construcción. (PET. 2005)</p>	
Temporalidad:	
Dimensiones	Objetivo específico
<p>1.5 Conocimiento de la persona</p> <p>Yo soy protagonista de mi historia al trabajar con jóvenes.</p>	<p>Propiciar espacios en las que, el agente de pastoral, viva su proceso de conocimiento personal, reconociéndose protagonista de su historia, para poder ser mediación del mismo para los jóvenes.</p>
<p>1.6 Educar la mirada</p> <p>1.6.1 Experiencias de rupturas al trabajar con jóvenes. Luces y sombras</p>	<p>Formarse en la dimensión de educar la mirada crítica y apreciativa que desencadene en modos nuevos de situarse y leer la realidad, e interpretar su modo de caminar y trabajar con los jóvenes</p>
<p>1.7 Encuentro con el otro, caminando y construyendo.</p>	<p>Generar espacios donde el agente de pastoral comparta y trabaje con otros grupos y movimientos que acompañan y dinamizan procesos de crecimiento y maduración personal.</p>
<p>1.8 Soy Persona en proceso y en construcción de mi identidad</p>	<p>Favorecer un proceso continuo de conocimiento propio, en búsqueda de la configuración de su identidad personal y la consecución de una vida auténtica.</p>

<p>Núcleo 2: Jesús como compañero de camino <u>Objetivo particular:</u> Reconocer a Jesús como Señor el Hijo amado de Dios, como el compañero de camino que nos enseña a orar como Él, contemplar como Él, discernir como Él, cuidar y recrear la vida que brota desde abajo y desde dentro y nos envía en su nombre, a hacer camino en comunidades. (PET. 2005)</p>	
Temporalidad:	
Dimensiones	Objetivo específico
<p>2.3 La persona de Jesús 2.3.1 Su manera de actuar 2.3.2 El proceso de formación de Jesús</p>	<p>Aproximarse a la persona de Jesús para dejarse contagiar de su itinerario de formación, búsqueda del querer de Dios y compromiso social a partir de las perspectivas del Reino para descubrir las claves de cómo mirar al joven de hoy.</p>
<p>2.2 Jesús y su propuesta 2.2.1 Jesús y los jóvenes 2.2.1.1 Hijo pródigo 2.2.1.2 Joven rico 2.2.1.3 La hija de Jairo 2.2.3 Jesús como acompañante 2.2.3.1 Oración: relación de Jesús con su padre (acompañamiento) 2.2.3.2 Grupo de discípulos y sus características 2.2.3.3 Los discípulos de Emaús</p>	<p>Identificar el modo de Jesús en su relación con los jóvenes, para hacer una reinterpretación de este situarse en cada uno de sus contextos juveniles.</p> <p>Considerar la pedagogía de Jesús como un estilo válido de acompañamiento; en que se ayuda al joven a verse y vivir en proceso, crezcan haciéndose preguntas, en diálogo con la palabra de Dios y en el marco de la vida comunitaria a través de la experiencia educativa personal y grupal.</p>

Núcleo 3: Iglesia	
<u>Objetivo particular:</u> Crear conciencia que al ser agentes de pastoral, somos parte de la Iglesia, Pueblo de Dios, por lo que estamos invitados a crear vínculos entre la juventud y la Iglesia.	
Temporalidad:	
Dimensiones	Objetivo específico
3.3 Historia de la iglesia y su opción por los jóvenes	Formarse en los documentos de la Iglesia, en clave juvenil, para dar razón de la importancia de esta opción.
3.4 El papel de los jóvenes en la Iglesia HOY	Redescubrir la importancia del papel de los jóvenes en la Iglesia, creando vínculos de encuentro con otros jóvenes para compartir y vivir, en comunidad de fe, el proyecto de Jesús en sus realidades.

Núcleo 4: Sociedad	
Objetivo particular: Identificar el lugar de los jóvenes en las sociedades actuales, y el papel que deben desarrollar los agentes de pastoral, para acompañar a los jóvenes en la construcción de sociedades inclusivas y democráticas, desde una mirada apreciativa y crítica de las realidades social y mundial.	
Temporalidad:	
Dimensiones	Objetivo específico
4.1 La historia de la juventud en la sociedades 4.1.1 Concepto: Quién es JOVEN? – acotar a realidad provincia -	Analizar y discernir a partir del contacto con la historia de la juventud, una definición del joven que sea acorde a la realidad de cada provincial, como mediación para garantizar el impacto de la acción provincial en cada realidad.
4.2 Culturas juveniles 4.2.1 Rituales de pasaje	Garantizar la vinculación con las diferentes culturas juveniles para que pueda hacer opción por salir a buscar a los jóvenes en sus diferentes contextos.
4.3 Realidad Juvenil	Identificar la realidad juvenil en su país, desde los ámbitos políticos, sociales, económicos, ecológicos y religiosos para hacer efectiva la transformación e inserción en su contexto.
4.4 Políticas públicas juveniles (de cada país)	Conocer las propuestas y proyectos sociales que existen para jóvenes, para que pueda favorecer la participación desde un trabajo en red.
4.5 Cómo los acompañamos	Acompañar procesos personales y comunitarios, que favorezcan el crecimiento integral del joven, valiéndose de los nuevos medios de comunicación juvenil, para que puedan ofrecer experiencias de acompañamiento desde una metodología novedosa e innovadora.

Núcleo 5: Pastoral Juvenil Vocacional

Objetivo particular: Descubrir el proyecto de Dios en su vida, para ponerlo al servicio del Reino, y acompañar procesos vitales, crear cultura vocacional, y ser testimonio de vida que contagia el deseo de encontrar el sueño de Dios para cada persona, en las diferentes acciones vocacionales.

Temporalidad:

Dimensiones	Objetivo específico
5.6 Concepto PJV	Garantizar el significado común de lo que se entiende por Pastoral, Juvenil, Vocacional Teresiana.
5.7 Cultura vocacional	Interpreta la acción pastoral desde una cultura vocacional, para generar procesos de crecimiento y de maduración del joven
5.8 Metodología juvenil 5.8.1 Referentes y Agentes de pastoral 5.8.2 Formación de grupos de jóvenes	Garantizar espacios de formación permanente que desemboquen en experiencias significativas en la consolidación y formación de grupos comprometidos con su formación y transformación social.
5.9 Acompañamiento como herramienta de pastoral	Formarse en los diferentes procesos de acompañamiento para que pueda ofrecerlos al joven como herramienta de formación, y obtener con ellos / con el una mirada sobre ellos mismos
5.10 Pertenencia a distintos grupos y movimientos	Conocer los diferentes grupos y movimientos juveniles para favorecer la integración de los jóvenes a dichos grupos/movimientos

<p>Núcleo 6: Carisma Teresiano en clave Pastoral</p> <p>Objetivo particular: Acompañar y dejarse acompañar desde el carisma Teresiano, para proponer un itinerario dinámico, que impulsa y moviliza el deseo de la persona, a conducirlo hacia el centro, hacia lo más íntimo de su ser y vincularlo y comprometerlo con su realidad.</p>	
Temporalidad:	
Dimensiones	Objetivo específico
<p>6.5 Teresa y Enrique, maestros de vida y oración en su contexto social, político y eclesial</p> <p>6.5.1 Jesús de Teresa</p> <p>6.5.2 Respuestas para los jóvenes de hoy</p> <p>6.5.3 Invitaciones para el agente de pastoral, desde la palabra de Enrique y Teresa</p>	<p>Identificar claves pastorales desde los textos de Enrique y Teresa, como maestros que iluminan el caminar y acompañamiento de los jóvenes.</p>
<p>6.6 Carisma teresiano HOY</p> <p>6.6.1 Itinerario Teresiano</p> <p>6.6.2 Acompañamiento con mirada teresiana</p> <p>6.6.3 Jóvenes Teresianos – distintas formas de vinculación al carisma</p> <p>6.6.4 MTA propuesta valida</p>	<p>Identificarse con el carisma teresiano de Enrique de Ossó para recrearlo en su contexto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y aplica el itinerario teresiano, como una herramienta de acompañamiento para el joven. • Reconocer y busca vincular a los jóvenes al carisma teresiano de distintas maneras, buscando fortalecer su sentido de pertinencia. • Ofrecer a los jóvenes el MTA como una propuesta valida y actual, que responde a la llamada carismática de ser agentes de transformación social

6.6.5 Compañía Santa Teresa de Jesús	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer a los jóvenes la opción de vida en la compañía de STJ, propiciando y facilitando experiencias de encuentro y de convivencia con comunidades de Hermanas, brindando un acompañamiento específico a la vocación religiosa.
6.7 Agentes de transformación social 6.7.1 Ser Cristiano en el propio ambiente Trabajo en RED	Ofrecer experiencias que lleven a los jóvenes a encontrarse como Jesús, para que descubran el proyecto de Dios en sus vidas y se sientan movidos a la solidaridad y a la transformación social, de acuerdo a sus necesidades, favoreciendo pertinencias flexibles y trabajos con otros
6.8 Momentos ENTER como propuesta metodológica	Conocer y aplicar la metodología de momentos ENTER en toda su acción pastoral.

ANEXOS

ANEXOS 1

PERFIL DEL AGENTE DE PASTORAL JUVENIL VOCACIONAL TERESIANA



Introducción

Reconocemos y valoramos los intentos de varias personas que se han sabido acompañantes en camino con los jóvenes; siendo parte de su formación, confidentes de sus dudas, inquietudes, búsquedas y otros, colaborando en sus procesos personales y grupales. Creemos importante ofrecer algunas claves que nos ayuden a situar el PERFIL propio de un agente de pastoral juvenil vocacional.

CARACTERÍSTICA O CRITERIO DE REFERENCIA	INDICADORES
1- PERSONA VOCACIONADA QUE SE VIVE EN PROCESO	<ol style="list-style-type: none">1.1. El agente de pastoral juvenil vocacional teresiana se reconoce y agradece el ser llamado por Jesús a ser compañero de camino.1.2. Son hermanas y laicos identificados con el Carisma; que dinamizan y viven su itinerario teresiano desde el marco de un proyecto en común, en proceso de ser testimonios de vida auténticos que invitan y contagian el deseo de encontrar lo que Dios quiere en la propia vida desde las diversas opciones vocacionales.1.3. Practican la actitud de discernimiento y determinación, acompañan grupal y personalmente y se dejan acompañar por otros.1.4. Son personas orantes y con experiencias de oración.1.5. Su práctica va orientada a educar en la interioridad, favorecer experiencias diversas de encuentro que desencadenen en procesos de compromiso y transformación social.1.6. Se sitúan en proceso continuo de conocimiento propio reconociendo, acogiendo y trabajando sus luces y sombras.

<p>2. PERSONA EN RELACIÓN</p>	<p>2.1 Hacen opción por salir a la búsqueda de los jóvenes y estar con ellos. 2.2 Son sensibles a la realidad, la leen y la interpretan con una mirada crítica y apreciativa; desde la experiencia de Dios que se revela en lo cotidiano y que los impulsa a situarse en la realidad, de un nuevo modo 2.3 Son generadores de diversos tipos de experiencias: Voluntariado, misión, retiros, campamentos, participación ciudadana... De acuerdo a las necesidades de los jóvenes favorecen pertenencias flexibles. 2.4 Participan y se involucra en proyectos de educación alternativa, acompañando a jóvenes en ambientes excluidos y/o en situaciones de riesgo. 2.5 Son capaces de trabajar y vincularse con otros agentes para dar continuidad a las experiencias, reconociéndose mediadores en los procesos de crecimiento y maduración. 2.6 Favorecen diferentes experiencias de oración y encuentro con Dios 2.7 Son capaces de utilizar nuevas formas de comunicación, creativas y próximas a los jóvenes: redes sociales...</p>
<p>3. DINAMIZADORES DE LA PASTORAL</p>	<p>3.1 Son responsables de animar y ofrecer con osadía la acción pastoral juvenil vocacional teresiana 3.2 Son capaces de trabajar en equipo y valoran el trabajo de los demás con actitud agradecida y humilde. Saben delegar, trabajar en red y facilitar el apoyo a la comunidad. 3.3 Son capaces de evaluar, fortalecer y reelaborar los procesos de la acción pastoral desde una actitud abierta y flexible; acogiendo las necesidades de la pastoral, actuando con estrategias asertivas de resolución de conflictos. 3.4 Dedicar tiempo a la promoción y la elaboración de recursos. 3.5 Se implican en un proceso de formación permanente. .</p>

	<p>3.6 Se identifican con el carisma Teresiano de Enrique de Ossó y lo recrean en su contexto.</p> <p>3.7 Ofrece el MTA como un espacio privilegiado para la PJVT.</p> <p>3.8 Participa en la vida eclesial: se forma en sus documentos, se involucra en actividades promovidas por la diócesis, y trabaja en red con los grupos eclesiales...</p>
<p>3 ACOMPAÑANTE DE PROCESOS PERSONALES Y COMUNITARIOS</p>	<p>3.6 Parte del contexto concreto de los jóvenes, los escucha, los acoge tal como son y los invita a recorrer el itinerario teresiano; Desde su propia individualidad.</p> <p>3.7 Favorece procesos de dignificación y liberación en la vida de los jóvenes.</p> <p>3.7.1 Acompaña procesos personales y comunitarios que favorezcan:</p> <p>3.7.2 La interioridad, eduquen en el silencio y creen espacios para que el joven se encuentre a sí mismo y al Dios que lo habita.</p> <p>3.7.3 Experiencias que lleven a los jóvenes a encontrarse con Jesús para que descubran el proyecto de Dios en su vida y se sientan movidos a la solidaridad y a la transformación.</p> <p>3.8 Mira al joven más allá de sus apariencias, cree y confía en sus posibilidades para fortalecer su autoestima y actitud de agradecimiento. Facilita el proceso del conocimiento propio Acompañan el proceso de oración</p>